

兰静小学科学名师工作室

简报

2025年6月19日

第九期

图文编辑：吴红汝

责任审核：兰静

小学科学课堂教学研讨活动简讯

2025年6月19日至6月20日，由宁夏回族自治区教育厅教学研究室举办的“思维课堂促发展素养生成促提升”小学科学课堂教学研讨活动在银川市二十一小学举行。兰静小学科学名师工作室成员踊跃参与此次活动，在观摩、研讨与交流中收获颇丰。

活动伊始，一场精彩的开幕式为此次研讨拉开了帷幕。紧接着，6月19日上午，银川市实验小学的李小花老师与银川市第二十一小学的孙琪老师分别带来的《观察一杯水》课例展示，生动地展现了新教材在课堂教学中的应用，引发了工作室成员对科学课堂观察与探究方式的深入思考。随后，杨鹏斌老师的主旨报告深入浅出地阐述了跨学科视角下科学阅读的重要性及材料选择原则，拓宽了成员们对科学教育边界的认识。下午，石嘴山第二小学的马俊杰老师和吴忠市利通街第十四小学的郭鑫老师分别展示了《各种各样的运动》课例。他们巧妙的教学设计与课堂引导，使抽象的运动概念变得鲜活可感。

6月20日上午，由宁夏回族自治区教育厅教学研究室的王雅琴老师带来主旨报告，她以课堂提问为例，详细阐述了如何在课堂教学中培养学生的科学思维。王老师强调精准且富有启发性的课堂提问能有效引导学生深入思考科学问题，掌握科学探究的方法与逻辑。

在整个研讨过程中，兰静小学科学名师工作室成员积极与专家、同行交流互动。他们就新课标新教材的理解与实施、课堂教学策略的优化等问题展开了热烈的讨论。成员们表示，此次研讨活动为他们提供了宝贵的面对面交流学习的机会，使他们不仅加深了对新教材、新课标的认识，还学习到了众多实用的教学方法与技巧，对今后的教学工作具有重要的指导意义。

此次研讨活动，兰静小学科学名师工作室成员满载而归。他们将以此此次学习为契机，把先进的教育理念和教学方法融入日常科学教学中，不断探索创新，为提升小学科学课堂教学质量、培养学生的科学素养贡献更多的力量。

