

兰静小学科学名师工作室 简报

2025年3月26日

第六期

图文编辑：吴红汝

责任审核：兰静

贺兰县小学科学“学科教师优质课”交流研讨活动

为落实银川市教育科学研究所《关于开展银川市第六届“推进课堂变革”活动“小学科学学科教师优质课”评选的通知》精神，进一步提升贺兰县科学教师的教学水平，推动科学学科教育教学高质量发展，贺兰县积极组织开展全县科学“学科教师优质课”评选活动。2025年3月26日，贺兰县兰静小学科学名师工作室全体成员在贺兰县实验小学全程参与观课，积极学习，交流研讨。

此次活动进行课例展示的教师是经过各集团校开展的初赛脱颖而出的优秀选手，7位教师同台竞技，贺兰县小学科学兰静名师工作室充分发挥引领作用，工作室成员积极参与其中，马婷老师作为工作室代表，参与本次优质课比赛，带来精彩的课例《测试反应快慢》，巧妙设计“谁抓的次数多”“谁的反应快”等趣味实验，生动诠释了“探究实践”与“科学思维”素养的深度融合。

赛后，工作室成员立即组织专题探讨，成员们结合活动课例，围绕“实验教学的组织策略”“探究活动中实验资源的利用”等议题展开讨论，针对工作室成员马琴老师提出的“如何有效进行课堂评价”“实验数据的分析与处理”等共性难点，团队提出切实可行的解决方案，共享至县域教师交流平台。工作室主持人兰静强调，科学教育需注重培养学生的科学思维与创新能力，建议教师在教学中加强跨学科融合，结合生活实际设计实践活动。

此次优质课活动不仅为教师搭建了交流互鉴的平台，更通过名师工作室的精准引领，促进了“教学评一体化”理念的深度实践，为贺兰县小学科学教育高质量发展注入新活力。

