

# 兰静小学科学名师工作室 简报

2024年12月5日

第二期

图文编辑：左佩凤

责任审核：兰静

## “数学+科学”项目式课程研讨活动简讯

为贯彻落实《义务教育课程标准（2022年版）》理念，进一步推动学科深度融合，12月5日下午，贺兰县兰静小学科学名师工作室全体成员在贺兰二小开展“数学+科学”项目式课程——“探秘蜂巢的结构”研讨活动。

活动开始，先由吴丽芸老师详细阐述《探秘蜂巢》项目式课程的前期准备工作及整个活动流程；接着由贺兰二小校数学学科陈晓妮老师、科学学科刘娟老师共同执教进行《探秘蜂巢》课例展示；两位老师以“蜂巢为什么是正六边形”这一驱动性问题带领孩子们展开探秘蜂巢之旅。将数学“密铺图形”和“测量立体图形空间大小”的知识同科学探索进行了整合；第三项由汤梦洁老师解读《探秘蜂巢》。汤老师立足新课标，对本次项目式课程的课堂设计进行了详细的解读。活动第四项由贺兰二小张宇慧主任从“什么是项目式学习，为什么要做项目式学习，项目式的特点，项目式的设计”等方面进行“共话项目式探究”微讲座。

最后，小学科学名师工作室全体成员针对本次活动进行研讨，谈心得，做总结，主持人兰静老师对本次项目式活动进行总结，兰静老师肯定了本节课是在落实核心素养的导向下展开跨学科教学，两个学科的学科立场，在本节课上都有所体现；科学部分以大概概念结构为框架开展教学，数学部分学科本位强，培养学生自主分析解决问题的能力，两学科之间的融合，都有借助项目为载体。

每一次的教研都是一次学习的提升和内涵的充实，相信工作室的所有成员将不断改进教学，努力提升专业素养，追求新的突破。

