



2022 年兵团第二届初中英语贲伟玲名师工作室活动简报

(第 5 期)

文字、图片：第二届兵团英语名师工作室通讯组

审核：贲伟玲

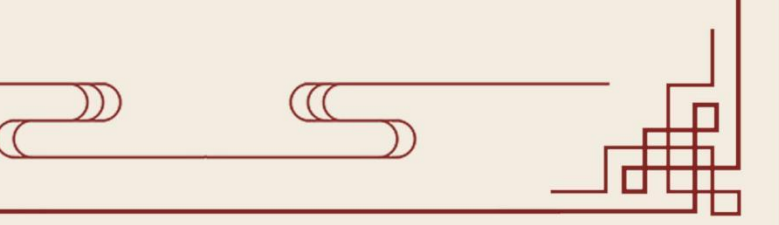
时间：2022 年 2 月 22 日

2022 年 2 月 22 日晚 20:30，兵团第二届初中英语名师工作室活动利用腾讯会议开展第三次线上活动，工作室主持人贲伟玲老师主持会议。会议共 5 项议题：集中学习兵团第二批中小学名师工作室考核细则；公布工作室成员分工；学习工作室成员及助理管理、财务管理制度；探讨兵团初中英语贲伟玲名师工作室 2022 学年工作计划；督导、跟进重点工作，全速起航工作室年度计划。

第二届兵团初中英语贲伟玲名师工作室

2022 学年重点工作研讨会

2022. 02. 22



兵团第二批中小学名师工作室考核细则

工作室名称:

考核时间: 年 月 日

考核项目	考核指标	分值	赋分说明	考核办法	自评分
A1 工作室 建设与管理情况 (25分)	B1 管理和运行制度健全。	5分	工作室建设方案、计划和总结; 成员培养方案、成员考核、计划、总结齐全。	实地核查	
	B2 有明确的年度工作目标、计划、制度、成员培养方案、成员考核表、总结。				
	B3 开展研究活动有计划、有安排、有结果。	6分	校内研修活动1次1分, 师(市)2分, 省级3分; 外出学习省级1人次1分, 国家级1人次2分(6分封顶)。	查看活动材料和研修记录、照片、会务发票复印件等相关资料。	
	B4 常规教研活动按计划开展, 且记录完整。				
	B5 外派学习有任务, 有记录, 有总结。				
	B6 专人管理工作室公众号账号等媒体, 及时更新, 严把政治关和学术关。	5分	主持人、成员向兵团教育资源公共服务平台上传工作室各类活动相关材料、教学资源及教学成果(每人)不少于10件, 每少1件扣0.5分。(新媒体账号2分)	查看网页更新情况记载。	
	B7 各级媒体报道工作室活动的情况。	3分	国家级媒体报道每次3分, 省级每次2分, 师(市)级每次1分, 以3分为限。	查看资料。	

会议第一项: 组织构架, 制度先行。贲老师就工作室的各项考核细则进行告知, 明确未来一年内全体工作室成员职责所在, 督促所有成员能明确要求, 积极作为。

新疆生产建设兵团初中英语贲伟玲名师工作室成员分工

工作室每位成员除按时完成个人发展目标外, 在工作室建设方面均要承担一定的职责, 具体分工如下:

贲伟玲、谢云(主持人助理):负责工作室建设的全面工作, 协调兵团教科院与兵团外语专业理事会的系列相关工作。指导、推动名师工作室畅通运行与发展。完善并落实好发展目标与规划。负责工作室规划, 计划的制定, 实施与总结; 负责对工作室成员内学期与年度考核。

秦培霞、李静、申莉民、单萍:负责工作室课堂教学研讨与展示的组织, 指导及送教下区、校工作; 负责骨干教师培养对象的筛选与指导。

靳文哲、王乐、刘瑞琳:负责每次工作室活动的简报; 负责工作室影像资料的收集, 网站及微信公众号的建立与维护更新。负责工作室教育教学成果的推广与宣传, 供兵团中小学教师共享。

顾萍、莎莉娜、白燕:负责做好主题教研活动(讲座与论坛)的筹划与实施; 负责课题研究的相关管理工作。

李业飞、赵红燕:负责工作室档案建设与管理。建立工作室成员档案及梯队成员档案; 负责做好教育教学资源库的建立、充实与完善。

徐洁、谢云:负责工作室经费的使用管理, 积极配合上级

第二届兵团级初中英语名师工作室财务

预算(2021.11--2022.11)

类别	项目	数量	计划金额	备注
活动类	笔记本电脑	1台	7500元	戴尔 越7000 i7
	名师团队送教活动	每学年至少1次	8000元	交通费+食宿费+出差补助
	组织参加研训一体式培训	13人次	20500元	主持人及成员每人每年1次
	教育教学用品		1000元	学科建设中心必要购置的教学用品
	印刷费、刊物出版、邮寄费		1000元	
宣传类	宣传版面		1000元	含布置工作室费用
学习类	图书资料费		1000元	
	聘请专家(线上和线下)	每学年至少1次	2×5000-10000元	
	外出考察、调查访谈、学科活动	每学年至少1次	1×20000-20000元	主持人及成员每人每年1次
合计: 70000元				

会议第二项: 明确成员分工, 公示工作室预算, 为新一年工作的开展做好全面准备。

兵团初中英语贲伟玲名师工作室 2022 学年工作计划

按照兵团第二批中小学名师工作室考核细则要求，结合工作室实际需求，分别制定了工作室 2022-2025 学年三年规划和周期计划，工作室整体设计和实施遵循“一个总目标、四个群体、四个重点、四个阶段”（简称“一四四四”机制）的工作机制，确保效果的达成。一个总目标：以教师发展为基础，提升基础教育英语学科育人质量。四个群体：高校专家设计和引领、工作室负责人设计和组织、骨干教研员具体参与、一线教师落实计划，形成“互动、理解、合作、创新”的专业团队。四个重点：以教材理解能力为基础、以教学设计和实施能力为核心、以教研能力为途径、以育人能力为终极目标，形成工作室发展的阶段性任务。2022 学年的目标任务：聚焦教材分析和整合阶段（2021-2022 学年）、聚焦高效课堂教学阶段（2022-2023 学年）。

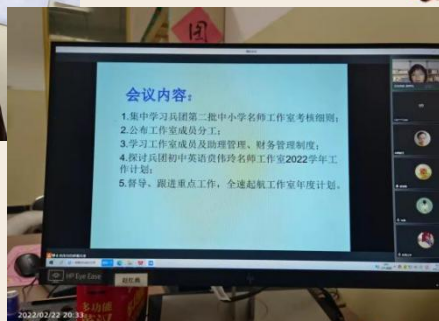
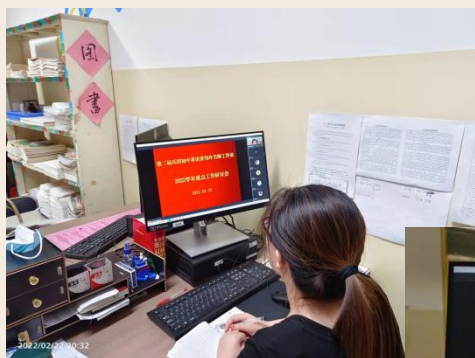
一、工作室基础设备建设和发展规划

（一）工作室基础设施建设

工作室场地和设备建设：工作室办公场地设在第九师教学研究和师资培训中心。我们将在兵团教科院指导下，第九师教育局领导的支持下，不断加强工作室办公和活动建设，购置必要的设备，以适应本工作室工作进一步开展的需要。

工作室运作机制建设：在石河子大学外国语学院英语学科教学骆北刚教授的指导下，设计了“一四四四”运行机制，

会议第三项：学习梳理工作计划，明确新年工作目标。以明确的目标做引领、扎实的活动为抓手，全方位展开工作室活动。并以培养工作室骨干成员为核心，向兵团其他学校辐射，带动教研教学高质量发展。



会议第四项：根据假期所安排的工作室相关资料制作进行集体讨论与打磨，为后期留取详实的教育教学资料做好充分准备。

开学伊始，兵团第二届英语贲伟玲名师工作室全体成员必将攻坚克难，勇往直前！