

兵团初中英语贲伟玲工作室与第十师第二义教联盟中学联动主题教研活动简报

——“同课异构促成长 研讨交流展风采”

(第8期)

编辑：莎莉娜

审核：贲伟玲

2022年4月7日



为了切实把“双减”工作作为构建新时代高质量教育体系重要内容，加强初中英语教师队伍建设，切实提高中学英语课堂教学效果，提升初中英语教师的专业水平和课堂教学能力，不断促进教师专业化发展，推动教师自我反思、同伴互助、专业引领，进一步提高课堂实效。由第十师教学研究和培训中心主办，在兵团初中英语贲伟玲名师工作室及第十师中小学英语理事会的协助下，第十师一八八团中学承办“双减”背景下“同课异构促成长 研讨交流展风采”的课堂展示及专家点评指导活动。

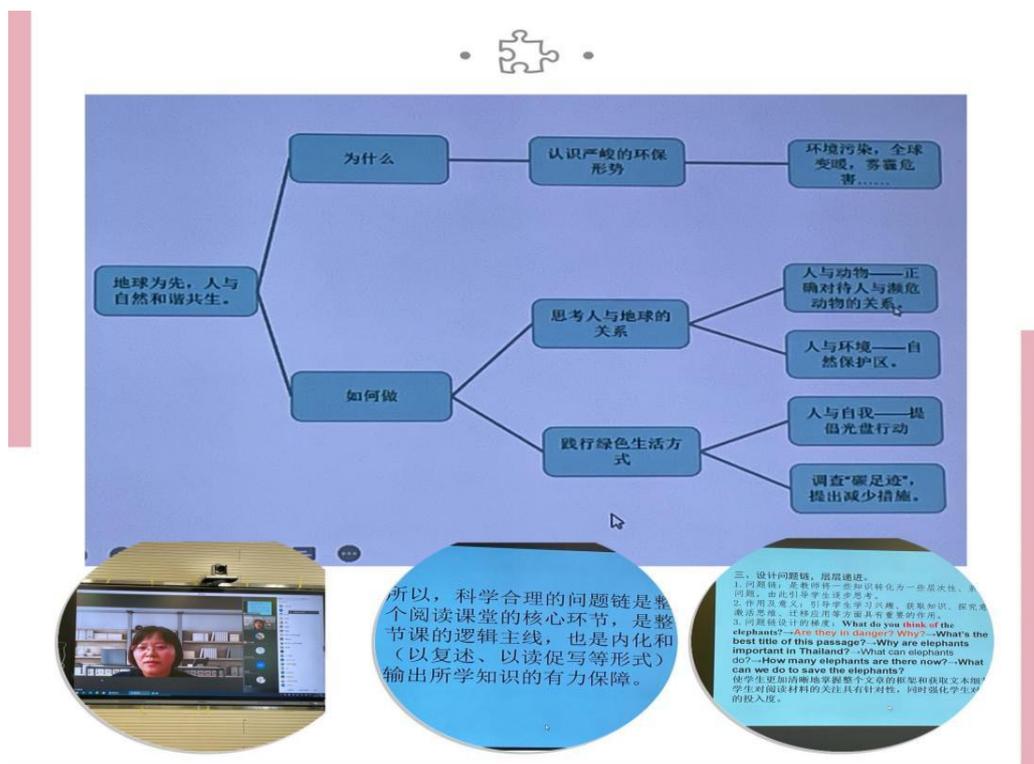
由一八八团中学莎莉娜老师、一八八团第二中学杜孟涛老师、

一八五团王柳老师，共同展示人教版七年级下册 Unit 5 Why do you like pandas?Section B2a-2c 英语阅读现场课。沙莉娜老师采取视频导入、思维导图等形式，以问题创设层层递进贯穿整堂课，最后采用 retell 的形式，让学生对本节课内容进行回顾，学生上台展示复述的方式结束此次公开课。王柳老师的整堂课目标明确，以活动贯穿，课堂流畅，氛围愉悦！让学生能很好的在“玩”中学！Write an animal protection proposal 部分设计是一种能激活学生思维的积极有效的写作输出方式，该任务具有挑战性，学生们的完成度很高，本堂课比较精彩，亮点很多。



杜孟涛老师的课条理清晰，以科学合理的问题链为核心，作为整节课的逻辑主线，整个阅读课堂的核心环节，是整节课的逻辑主线，也是内化和（以复述、以读促写等形式）输出所学知识的有力保障。杜老师对文本解读很到位，Mind-Map 清晰精准，使板书设计成为本节课的亮点。教学过程中把情景教学与情感教学有机融入进去，让学生设身处地的学习本堂课的重点，感受本堂课精神层次内涵。

现场课后，由第二届兵团初中英语名师工作室主持人贲伟玲老师进行点评指导，并通过此次活动向一线教师进行有关现代英语课教学理念，教材、学生分析及大单元教学设计的思路方向指引。贲伟玲老师与大家共勉：教师专业发展中坚持“他育”和“自育”的方法。理论向下扎根于课堂，经验向上形成个人理论。带着他人的分享和交流，获得新认识，转化和提升自我的专业能力等。



同样的教材，不同的教学设计，给听课老师带来了阅读教学的极大启发。专家的精准点评帮助一线教师更好地把握新课标教材和教法，授课教师利用了三节“同课异构”的阅读课，生动鲜

活的讲述了新课标下的阅读课，以学生为主体的阅读教学，让教师从全新的视角来诠释新课标下的中学英语阅读课，让全体参与培训的老们深受启发，受益匪浅。

<p>Pre-reading Choose a card and guess what animal it is. Which animal do you like? why? Watch a video. What's it about? How many are there? What do you think of elephants? (big, smart, friendly). Where is the elephant's home? (Thailand) Show 4 pictures. (kill elephants, cut down the trees) Look and say What can elephants do? (play soccer, remember, never forget) Listen and check Task 1. Fast-reading. Task 2. Find out the main idea of each paragraph.</p> <p>可以视导课，吸引学生的注意力，激发了学生的求知欲</p> <p>通过四张图片英语引出 elephants are in great danger.</p> <p>将 be in great danger 这个短语引出。</p>	<p>Free talk What animals do you like best? Where is it from? (Show a picture Thailand) Watch a video What do you think of elephants? (big, smart, friendly) But now... After watching video What happened to them? 1. People cut down too many trees. 2. People also kill elephants for their ivory. So they are in great danger. Look at the picture and answer the questions. What kind of passage is it? What can elephants do? 2b Read this text and check Read and find out the main idea of each paragraph. Read Para. 1. Choose T or F.</p> <p>阅读策略 The main idea falls in the 1st paragraph or the last sentences. Reading Tip Pay more attention to the last sentence.</p>
---	--

2022-04-07

<p>日期 二〇二二年 四月 七日(星期) 下午第一节课 学校 _____ 班级 七年级(1) 学科 英语 课题 Units. Why do you like pandas? 授课老师 沙丽娟 教学过程 _____ 评点 _____</p> <p>1. Watch a video. What animals does the video talk about? It's about elephants. What do you think of the elephants? (big, smart, strong...) But now they are in great danger. Let's watch and think. Are they in danger? Why? Read and check the best title. A. B. C. Read and understand the topic of each paragraph. (学生找到每段的中心句) Read para. 1. and fill in the blanks.</p> <p>过渡语...</p> <p>通过视导课，吸引了学生的注意力，激发了学生的求知欲。</p> <p>思考：老的问题 (这篇讲什么?)</p> <p>分层分题讲解 首段设计</p>	<p>Units. Why do you like pandas? Section B 2a-2c</p> <p>板书设计 </p> <p>be in great danger.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>总评</th> <th>评价内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ask some Ss to recall the text. No buying, no killing. No killing, no hunting. Let's self-check. Homework 1. Recall the text. 2.</td> <td>目的 设计问题链，层层递进。 10% 引导学生学习过程，获取知识 内容 探究意义，迁移应用，科学合理的思维链。 30% 过程 学科专业发展中保持“他育”和</td> </tr> </tbody> </table>	总评	评价内容	Ask some Ss to recall the text. No buying, no killing. No killing, no hunting. Let's self-check. Homework 1. Recall the text. 2.	目的 设计问题链，层层递进。 10% 引导学生学习过程，获取知识 内容 探究意义，迁移应用，科学合理的思维链。 30% 过程 学科专业发展中保持“他育”和
总评	评价内容				
Ask some Ss to recall the text. No buying, no killing. No killing, no hunting. Let's self-check. Homework 1. Recall the text. 2.	目的 设计问题链，层层递进。 10% 引导学生学习过程，获取知识 内容 探究意义，迁移应用，科学合理的思维链。 30% 过程 学科专业发展中保持“他育”和				